



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

IKASTETXE PUBLIKOETAKO 2022-2023 PROIEKTUEN DEIALDIA

Gaur egungo egoera sozioekonomikoan, globalizazioaren eta munduko oreka berriaren ondorioz, enpresek, etorkizuneko estrategiak diseinatzeko, munduko errealitate geoekonomiko berrira egokitu beharra dute. «Globalizazio» prozesu horren bidez, lehiakortasuna enpresentzako lehentasunezko helburu eta balio bilakatzen da. Izan ere, lehiakortasunak bermatuko du enpresen etorkizuna eta, horren ondorioz, enpleguen etorkizuna.

Horrek langileei profil berri bat garatzea eskatzen die, gaitasunen hobekuntza argi eta garbi egiazta dezaten, eta ez soilik gaitasun teknikoena, baizik eta baita oinarrizko eta zeharkako gaitasunena ere, besteak beste: ekimena, erantzukizuna, konpromisoa, autonomia, talde-lana, analisi-gaitasuna, ezagutzaren transmisioa eta erabakitze gaitasuna.

Lanbide-heziketak enpresen funtsezko aliatua izan behar du profil profesional berri horien garapenean, eta ikasleen kualifikazioa eta espezializazioa hobetzen lan egingo du.

Lanbide-heziketako zentroek erronka garrantzitsu bat dute, alegia: beren berrikuntza-sistemak aukera berriak sortzera eta enplegua sortzen laguntzera zuzentzea. Horretarako, sektore produktiboen, eta, batez ere, industriaren premiei aurrea hartzeko gai izan behar dute; hortaz, produktu berriak, produkzio-prozesu berriak edo suspertzen ari diren sektoreetan jarduera berriak sortzeko aukerak modu proaktiboan identifikatzeko gai izan behar dute, betiere horiek enpresen lehiakortasuna eta ikasleen enplegarritasuna hobetzea ekarriko badute.

Helburu horretan aurrera egite aldera, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ingurune estrategiko batzuk bultzatuko ditu, esaterako, zentroyen eta enpresen arteko lankidetzasareak sortzeko gune batzuk, berrikuntza aplikatuko proiektuak garatzen jarraitzeko. Halaber, espezializazio-arloen garapena sustatuko da. Horretarako, ETEei suspertzen ari diren sektoreetan eta teknologia aurreratueta sartzen lagunduko zaie.

Era berean, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskadi 2020 Planak argi eta garbi egin du hazkunde jasangarri eta zentzuzkoa sustatzeko estrategia integralaren alde. Estrategiaren oinarrian, kapital intelektual eta ezagutzaren kudeaketa efizientea daude, baita espezializazio eta berrikuntza aplikatua ere, enpresetan balioa eta lehiatzeko abantailak sortzeko iturri gisa eta, ondorioz, enplegua sortzeko iturri gisa.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ikastetxe publikoei dei egin die, 2019ko otsailaren 12an onartutako Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren benetako garapena bultzatzeko, hori baita Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren aldaketak gidatu behar dituen tresna. Deialdiaren helburua da ikastetxeek, irakasleen bidez, ekintza hauek gauzatzea: plan horren konpetentziak sendotzeko jarduera eta proiektuetan parte hartzea, ingurune teknologikoki oso aurreratupei erantzuna emateko; Lanbide Heziketak enpresei, bereziki ETEei, laguntza ematea sustatzea, eta enpresei ematen zaien estaldura zabalagoa izan dadin lortzea; Lanbide Heziketatik premia teknologikoen dibertsitateari erantzun sistematiko bat ematea, eta lehentasun teknologikoak eguneratu eta bateratzea Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin, horretarako tresna sistematikoak ezarriz.

Era berean, irakaskuntza-gaikuntza digitaleko plan bat behar da, etorkizunerako irakaskuntza-ikaskuntza prozesu berritzaileak eta jasangarriak sustatuko dituen. Horretarako, Digitalizazio Aurreratuako Plana diseinatu da, 2020ko abenduaren 29an onartu zena, eta horrekin esparru digital berri bat sustatu nahi dugu, ikastetxeei digitalizazioa



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

erabiltzen laguntzeko, hezkuntza-eraldaketarako eta etengabeko hobekuntzarako palanka gisa.

Eta horiek guztiak kontuan harturik, Euskadik Giza Garapen Iraunkorraren aldeko apustua egiten du, ekonomia, gizartea, ingurumena eta kultura interkonektaturik izan daitezen. Interkonexio eta oreka horiek funtsezkoak dira bizi-kalitate hobea lortzeko, eta Lanbide Heziketak funtsezko zeregina du lan horretan. Horretarako, Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala sortu zen, 2020ko abenduaren 29an onartu zena.

Ondorioz, ikastetxeei dei egiten zaie lanbide-heziketako ikastetxeetan 2022-2023 ikasturtean garatuko diren Berrikuntza Proiektuen gaineko ideiak aurkez ditzaten. Proiektu horien helburua da lanbide-heziketaren prestakuntza-eskaintza produkzio-sistemaren beharrietara egokitzea, ezagutza horiek Euskal Autonomia Erkidegoko ikasleei eta lanbide-heziketako gainerako ikastetxeei transferitzeko. Proiektu horiek Sailburuordetzak ebaluatu eta hautatuko ditu eta, hala badagokio, laguntza eskainiko die.

DEIALDIAREN BALDINTZAK

1.- Lanbide-heziketako Sailburuordetzaren mende dauden Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako ikastetxe publiko guztiek aurkeztu ahal izango dituzte proiektuetarako ideiak.

2.- Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak jaso ditzaketen proiektuek bat etorri beharko dute, lehentasunez, Lanbide Heziketako V. Euskal Planean, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarriarako eta Sistema Adimendunetarako Planean eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integralean, eta Gobernuaren Ekintzaren Plangintza Estrategikoko ekimenen barruko planetan zehaztutako espezializazio adimendunaren estrategiarekin. Lotura hori ebidentzien bidez frogatu beharko dute, I. Eranskinetako Proiektu Fitxaren bidez, hori izango baita hautaketa-irizpideetako bat.

Proiektuen artean, lehentasuna emango zaie arlo hauetako batekin lotuta daudenei:

a) Fabrikazio aurreratua. Prozesuen digitalizazioarekin eta horien simulazioarekin lotuta daudenak. Neurketa-elementuak jasotzen dira, bereziki prozesuko neurketak. Material berriak sartzea. Fabrikazio-prozesu berriak, hala nola fabrikazio aditiboak, diseinutik hasita fabrikaziora eta post-tratamendura arte.

b) Fabrika digital eta konektatua. Zuzenean erlazionatuta digitalizazioarekin eta honako hauei lotutako teknologien eta metodoen aplikazioarekin: IoT/IIoT (Gauzen Interneta / IoT Industrial), IoM (Makinen Interneta), Big Data eta Adimen Artifiziala. Helburua industria-ekipamendu eta -instalazioetan sortutako informazioaren konexioa, monitorizazioa, trazabilitatea, kudeaketa eta/edo tratamendua da, eta, horretarako, sensorizazioa, konektibitatea, zibersegurtasuna, bloke-katea eta adimen artifizialeko datu-tratamendua eta –ustiaketa erabiltzen dira.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

c) Efizientzia energetikoa eta energia garbiak sortzea. Sektorearen lehentasunekin lotuta, sorkuntzari dagokionez (eolikoa, olatu-energia eta beste batzuk), eta jasangarritasunari dagokionez, energia-eraginkortasunean oinarrituta (industria-prozesuetan, bizitegi-sektorean eta sare adimendunen kudeaketan aplikatzea).

d) Mugikortasun jasangarria. Mugikortasun adimendun eta jasangarria, Euskadin mugikortasun elektrikoaren ezarpena sustatuko duena, bai gizartean duen erabileraren ikuspegitik, bai beharrezko teknologien garapen industrialaren ikuspegitik.

e) Ingurune birtualak. Ikaskuntza-prozesuan tresna horiek erabiltzearekin lotuta daudenak, enpresetara bideratutako zerbitzu- eta ezagutza-sortzaile gisa. Ikastetxeetako eta ETEetako prozesuak digitalizatzeko bitarteko gisa.

f) Ekonomia jasangarria. Jasangarritasunarekin zerikusia duten balio-kateen digitalizazioan oinarritua, jasangarritasunarekin, ekonomia zirkularrarekin eta bioekonomiarekin zerikusia duten alderdiak baloratuz, nekazaritzaren, itsasoaren eta arrantzaren, ostalaritzaren eta turismoaren, elikagaien industrien, administrazioaren eta kudeaketaren, zuraren eta altzarigintzaren, eraikuntzaren eta obra zibilaren eta abarren familietara begira.

g) Osasuna 4.0. Osasunaren, robotika aplikatuaren eta teknologia humanizatuaren eremuko digitalizazioarekin lotutakoak, bai eta pertsonen zaintzari eta ongizateari aplikatutako baliabide teknologiko berriekin lotutakoak ere.

h) Biozientziak eta bioteknologiak. Osasunarekin, nekazaritzako elikadurarekin eta bioteknologia industrialarekin lotutako konponbideen praktikarekin lotutakoak. Digitalizazio-tresnak inplementatuz, lehiakortasun handiagoa lortzeko bitarteko gisa.

3.– Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak jaso ditzaketen proiektuek honako esparru hauetako batekoak izan behar dute:

a) Digitalizazioa: Berrikuntza teknologikoaren eta sistema adimendunen esparrua

Esparru horretan sailkatzen dira garapen teknologikoak egiteko helburu orokorra duten proiektuak. Garapen teknologikoa (digitalizazioa) behar duten proiektuak dira, baina emaitza lehenetsitako eta 5. artikuluko 1. puntuan deskribatutako lehentasun hauekin lotutako edozein sektoretan aplika daiteke:

- Fabrikazio aurreratua.
- Fabrika digital eta konektatua.
- Mugikortasun jasangarria.
- Ingurune birtualak.
- Euskal Hezkuntza Sistemaren Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala inplementatzeko proiektuak, hala nola: bideokonferentziarako irtenbide aurreratuak, mahaigainaren birtualizazioa, euskarri-plataformak, ERPen inplementazioa, 5G, blockchain, errealitate birtuala, areagotua eta mistoa, konektibitate- eta komunikazio-soluzioak (5G / WIFI6...),



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

datuak atzitu eta ustiatzea (Smart DATA, BIG DATA, IA...) Azken finean, Euskal Hezkuntza Sistemaren Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala inplementatzeko euskarri diren guztiak.

b) Jasangarritasuna: Biozientzien eta jasangarritasunaren esparrua.

Eremu horretan sailkatzen dira jasangarritasunarekin, eraginkortasun energetikoarekin, energia garbiak sortzearekin, eraikuntza jasangarriarekin eta bioteknologiarekin zerikusia duten proiektuak. Proiektu horien helburu nagusia, aplikazio-eremua eta garapen nagusia bideratuta daude zenbait garapen egitera, 5. artikuluko 1. puntuan deskribatutako lehentasun hauekin lotuta daudenak:

- Energia-efizientzia, energia garbiak sortzea eta sare adimendunak digitalizatzea.
- Ekonomia jasangarria. Jasangarritasunarekin lotutako balio-kateen digitalizazioan oinarritua.
- Osasuna 4.0. Osasun esparruko digitalizazioarekin lotutakoa.
- Biozientziak eta bioteknologiak. Digitalizazio-tresnak inplementatuz, lehiakortasun handiagoa lortzeko bitarteko gisa
- Euskal Hezkuntza Sistemaren Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala inplementatzen duten proiektuak, hala nola: etxe adimenduna, nekazaritzako elikadura 4.0, sukaldaritza jasangarria, ekonomia zirkularra ...
- Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala ezartzen duten proiektuak.

4.- Bikoiztasunak saiheste aldera, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak beste programa edo deialdi batzuen bitartez lantzen dituen proiektuak ez dira diruz lagunduko. Lanbide-heziketan beste programa edo deialdi baten bitartez dagoeneko lantzen ari den proposamen bat aurkezten bada, erabakiko da proposamen hori ez dela deialdiaren xedera egokitzen, eta horixe adieraziko da proposamenaren balorazioan.

Hauek dira Lanbide Heziketako V. Euskal Planean jasota dauden eta beste programa batzuen bidez lantzen diren esparruak (beraz, deialdi honetan ezin izango dute dirulaguntzarik jaso):

- Heziketa integratuaren esparrua; helburuak: Egokitzapena eta espezializazioa, Berrikuntza pedagogikoa eta Bikaintasuna eta kalitatea.
- Ekintzailtza aktiboaren esparrua; helburua: Jarduera ekintzailea indartzea.
- Nazioartekotzearen esparrua; helburua: Lanbide-heziketa nazioartean zabaltzea.
- Lanbide-heziketako ikastetxeen esparrua; helburuak: Ikastetxe-eredu berriak, Ikastetxeak ezagutza-unitate gisa, eta Lanbide-heziketako ikastetxe espezializatuen sarea.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

5.- Lanbide-heziketan dagoeneko beste programa edo deialdi baten bidez lantzen ari den proposamen bat aurkezten bada, baina aurrekoaren planteamendua osatzen duen alderdi berriren bat jasotzen badu, proiektu hori dagoeneko garatzen ari den ekimenaren barnean hartzea proposatuko da.

6.- Irakasleek proiektuei eskainitako arduraldia finantzatu egingo da. Ikastetxeak bere gain hartu beharko du proiektuaren garapenean erabilitako gainerako baliabideen kostua, baliabide propioak nahiz enpresarekin lankidetzan erabilitakoak badira ere.

7.- Balorazioaren oharretatik hala ondorioztatzen bada, proiektuak eta ematen zaien zuzkidura honako aldaketa hauekin onartu ahal izango dira:

- a) Eskatutako baliabideen doikuntza batekin, baldin eta *proposatutako baliabideen eta helburuen arteko koherentzia-irizpideak* (g) ez badu lortzen 10 puntutik gutxienez 5 puntuko balorazioa.
- b) Hainbat ikastetxeren arteko garapen bateratuaren proposamenarekin, baldin eta antzeko helburuak edo helburu komunak dituzten proiektuak badira.
- c) Lanbide Heziketako Sailburuordetzak TKNIKA zentroaren zuzendaritzapean garatzen dituen proiektu eta zerbitzuen zorroan sartzen denean proiektua, espezializazio-arlo batean, baldin eta gaiaren arabera hala egitea komeni bada.

8.- Diruz lagundutako jarduera 2022ko irailean hasi eta ikasturte akademikoa amaitzean bukatuko da, 2023ko uztailean.

9.- Proiektuak esan bezala ordenatuta, eta hala ezarritako lehentasunari jarraikiz, dagokion dirulaguntza esleitzeari ekingo zaio. Horretarako, ezarritako balorazio-irizpideak aplikatuko dira, deialdiaren zuzkidura agortu arte, hala badagokio. Dirulaguntza banatzeko, proiektuak sailkatzen diren bi eremuetako bakoitza bereizi eta modu independentean aztertuko da, eta aurrekontu erabilgarria honela banatuko dira: Digitalizazioa: Berrikuntza teknologikoa eta Sistema adimendunen esparrurako % 60 gordeko da; eta Jasangarritasuna: Biozientzien eta Jasangarritasunaren esparrurako % 40 gordeko da.

Esparru jakin batek gorde zaion zuzkidura agortzen ez badu, zuzkidura hori balorazio onena izan duten proiektuetara bideratuko da, zeinahi dela ere haien esparrua, eta betiere, deialdian ezarritako gainerako betekizunak betetzen badituzte.

10.- Proiektuak aztertzeko eta balioesteko, Balorazio Batzorde bat sortuko da, hauekin osatuko dena: Teknologia eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendaria, batzordeburu izango dena; TKNIKA - Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide-heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko arlo-zuzendaria; eta Teknologia eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikari bat, idazkaria izango dena (hitza izango du, baina botorik ez).



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

11.- Balorazio Batzordeak ezarritako irizpideen arabera balioetsiko ditu proiektuak, eta Lanbide Heziketako sailburuordeari onarpenerako proiektuen proposamen bat aurkeztuko dio, eta sailburuordeak, erabilgarri dauden baliabideen arabera, dagozkion proiektuak onartuko ditu.

PROIEKTU-PROPOSAMENAREN AURKEZPENA

1.- Proiektu-proposamenak aurkezteko, I. Eranskineko eredia (Proiektu Fitxa) bete beharko da.

2.- Bi ikastetxek edo gehiagok proiektu bera elkarrekin aurkeztu ahal izango dute, eta, beraz, elkarrekin garatzeko proposamena egin dezakete. Horrela gertatuz gero:

- Proiektuan parte hartzen duten ikastetxe guztiak publikoak badira, eskabide bateratu bakar bat aurkeztu beharko dute proiektu horretarako.
- Proiektuan parte hartzen dutenen artean ikastetxe publikoak eta itunpekoak badaude, bi eskabide bateratu aurkeztu beharko dira: bata ikastetxe publikoetarako deialdian eta bestea itunpeko ikastetxeetarako deialdian.

Kontuan izan behar da dirulaguntzak eskatzeko proiektu-fitxa ez dela berdin-berdina bi deialdietarako. Eskabide bakoitza dagokion deialdiaren formatu espezifikoan aurkeztu beharko da.

3.- Eskabideak formatu digitalean aurkeztuko dira; horretarako, I. ERANSKINeko fitxaren artxiboa osatu eta Pdf formatuan igoko da Herri-ikastetxeak gunearen bidez, honako helbide honetan: <https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/fp-proiektuak-2022>

4.- Proiektuak aurkezteko epea: **martxoaren 29tik apirilaren 13ra arte**, biak barne.

BALIOESPEN-IRIZPIDEAK

Aurkeztutako proiektuak balioesteko, irizpide hauek izango dira kontuan:

1.- Proiektua deialdiaren xedera egokitzen da. Bai edo ez. Baztertzaila.

Atal honetan, deialdiaren baldintzetako hirugarren puntua izango da kontuan.

2.- Proiektuak irizpide hauei jarraikiz baloratuko dira: irizpide bakoitzeko puntuazioak 1etik 10era bitarteko eskala batean adieraziko dira, dezimalik gabe; puntuaziorik txikienari 1 dagokio, eta, handienari, 10. Proiektu bakoitzaren azken balorazioa irizpideotako bakoitzean lortutako puntuazioen batuketa haztatuaren bitartez lortuko da:



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

a) Aurreproiektuak egokia dela justifikatzen du, eta oinarri sendoak ditu. Azken balorazioaren % 10.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa justifikatutako errubriken batura izango da):

- Proiektuaren egokitasuna berariaz identifikatu eta lotzen dute egokitasun hori egiaztatzen duten joera, azterlan, txosten edo arauekin. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren egokitasuna berariaz identifikatu eta lotzen dute deialdiaren xedeei buruzko 1. artikuluan adierazitako lehentasunezko ildo batekin, gutxienez. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren egokitasuna berariaz identifikatu eta lotzen dute SAREko nodoetan lehenetsitako ildo batekin, gutxienez. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren gai nagusia zuzenean lotuta dago 5. artikuluko 1. puntuan deskribatutako lehentasunekin. Gehienez ere 2 puntu.
- Apartatu honen erredakzioan koherentzia izatea, eta apartatu honek lotura izatea proiektuaren helburu orokorren deskribapenarekin. Gehienez ere 2 puntu.

b) Aurreproiektuak bere emaitzak erabil ditzaketen enpresak aurkezten ditu, eta, gainera, enpresa horien babesak dauka: Azken balorazioaren % 10.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa proiektuaren aurkezpenean egiaztatutako errubriken batura izango da):

- Beste entitate batzuekin lankidetzan egiten da proiektua. Gehienez ere 2 puntu.
- Badaude zenbait enpresa proiektuaren emaitzetan interesa dutenak, eta hala frogatzen dute aurkeztutako ebidentziek, enpresen babes-gutunen bidez. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute zenbait enpresak lagundu dutela proiektua garatzen. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute zenbait enpresak materiala edo instalazioak eman dituztela proiektua garatzeko. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute zenbait enpresak proiektua konfinantzatzen dutela. Gehienez ere 2 puntu.

c) Aurreproiektuak norainoko zabala eta eskalagarritasuna ditu: Azken balorazioaren % 20.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa justifikatutako errubriken batura izango da):



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

- Norainokoa: hartzaile objektibo potentzialak, proiektuaren emaitzak inplementatu ditzaketanak. Gehienez ere 3 puntu.

- Eskalagarritasuna: zer baliabide behar diren proiektuaren erabilgarritasuna edo balioa zabaltzeko, mantentzeko eta, are, hobetzeko, hartzaile kopurua handitu ahala. Gehienez ere 2 puntu.

- Proiektuaren gardentasuna eta hedapena haren plangintzan jasota daude. Gehienez ere 5 puntu.

d) Proposatutako helburuen koherentzia eta anbizioa: Azken balorazioaren % 10.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa justifikatutako errubriken batura izango da):

- Helburuen deskribapena: helburu orokor eta espezifikoen egokitasuna eta deskribapena. Gehienez ere 4 puntu.

- Helburuen adierazleak eta jomugak: helburuetarako definitutako adierazleen eta jomuguen xehetasunak. Gehienez ere 2 puntu.

- Transferentzia: transferentzia-helburuen definizioa eta xehetasunak. Gehienez ere 4 puntu.

e) Proiektuaren faktore berritzailea: Azken balorazioaren % 25.

Otik 10era bitartean baloratuko dira proiektuak, haien helburura ondoen egokitzen den errubrika hautatuz (ezin dira puntuak metatu):

- Proiektuaren helburua dagoeneko zabaldua dago Euskal Autonomia Erkidegoko LHn. Ebaluatzaileak gutxienez 5 ikastetxeren ebidentziak ditu. Kasu horretan, ez da proiektua baloratu behar, ez baitu betetzen deialdiaren helburua.

- Proiektuaren helburua ezaguna da, hari buruzko erreferentziak daude edo LHn hein batean aplikatzen da. Gehienez ere 4 puntu.

- Proiektuaren helburua ezaguna da, hari buruzko erreferentziak daude edo hein batean aplikatzen da enpresa-ingurunean, baina ez LHn. Gehienez ere 8 puntu.

- 10 puntu, ez badago erreferentzia hurbilik, enpresetan aplikatu dela dioenik; proiektuaren arabera; hortaz, LH enpresa-sarearen bultzatzaile izango litzateke.

f) Proiektuaren plangintza-maila: Azken balorazioaren % 10.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa justifikatutako errubriken batura izango da):

- Deialdi honen xede den ikasterterako aurkeztutako plangintzak bermatzen du



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

aurreikusitako helburuak betetzea. Gehienez ere 2 puntu.

- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintza zehatza eta koherentea da. Errubriken batukaria. Gehienez ere 3 puntu.
- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintza zorrotza da, baina, aldi berean, egingarria. Errubriken batukaria. Gehienez ere 2 puntu.
- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintzak dauden arriskuak identifikatzen ditu, bai eta, haiek gauzatzen badira, egin beharreko ekintzak ere. Gehienez ere 3 puntu.

g) Beharrezko baliabideen eta proposatutako helburuen arteko koherentzia: Azken balorazioaren % 15.

Otik 10era baloratuko dira proiektuak, errubrika hauei jarraituz (guztizko balorazioa justifikatutako errubriken batura izango da):

- Eskatutako giza baliabideen eta ezarritako helburu espezifikoaren arteko optimizazioa baloratzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Beharrezko diren giza baliabideen eta helburu orokorren arteko optimizazioa baloratzen da (espero izandako inpaktua). Gehienez ere 2 puntu.
- Beharrezko diren giza baliabideen eta proiektuaren norainokoaren eta eskalagarritasunaren arteko optimizazioa baloratzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Ikastetxearen konpromisoa. Gehienez ere 4 puntu.

Dirulaguntza eskuratzeko, gutxienez gehieneko balorazioaren % 50 lortu behar dute proiektuek.

JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK

1.- TKNIKA - Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide-heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroak proiektuen jardueren jarraipena koordinatuko du, eta pertsona bat esleituko du onartutako proiektu bakoitzerako jarraipenaz arduratzeko.

2.- Proiektu horien jarraipenak eta ikastetxe batek baino gehiagok parte hartzen duen proiektuetako lana TKNIKA-ren bidez koordinatu ahal izateko, irakastordurik gabeko egunen lehentasun-ordena honako hau izango da: osteguna, asteartea, asteazkena, ostirala eta astelehena.

Dagokion proiektuan arduraldi partziala duten pertsonak:

**HEZKUNTZA SAILA**

Lanbide Heziketako Sailburuordetza

*Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza***DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

Viceconsejería de Formación Profesional

Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

- lanaldiaren bostena dutenek osteguna izan beharko dute irakastordurik gabe,
- lanaldiaren bi bosten dituztenek osteguna eta astearte izan beharko dituzte,
- lanaldiaren hiru bosten dituztenek osteguna, astearte eta asteazkena izan beharko dituzte,

Eta horrela gainerakoak, erabateko arduraldia duenera iritsi arte, asteko bost egunak izango baititu irakastordurik gabe.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko martxoaren 22a

Rikardo Lamadrid Intxaurreaga

TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUAREN ZUZENDARIA