



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

IKASTETXE PUBLIKOETAKO 2021-2022 PROIEKTUEN DEIALDIA

Gaur egungo egoera sozioekonomikoan, globalizazioaren eta munduko oreka berriaren ondorioz, enpresek, etorkizuneko estrategiak diseinatzeko, munduko errealitate geoekonomiko berrira egokitu beharra dute. «Globalizazio» prozesu horren bidez, lehiakortasuna enpresentzako lehentasunezko helburu eta balio bilakatzen da. Izan ere, lehiakortasunak bermatuko du enpresen etorkizuna eta, horren ondorioz, enpleguen etorkizuna.

Horrek langileei profil berri bat garatzea eskatzen die, gaitasunen hobekuntza argi eta garbi egiazta dezaten, eta ez soilik gaitasun teknikoena, baizik eta baita oinarrizko eta zeharkako gaitasunena ere, besteak beste: ekimena, erantzukizuna, konpromisoa, autonomia, talde-lana, analisi-gaitasuna, ezagutzaren transmisioa eta erabakitze gaitasuna.

Lanbide-heziketak enpresen funtsezko aliatua izan behar du profil profesional berri horien garapenean, eta ikasleen kualifikazioa eta espezializazioa hobetzen lan egingo du.

Lanbide-heziketako zentroek erronka garrantzitsu bat dute, alegia: beren berrikuntza-sistemak aukera berriak sortzera eta enplegua sortzen laguntzera zuzentzea. Horretarako, sektore produktiboen, eta, batez ere, industriaren premiei aurrea hartzeko gai izan behar dute; hortaz, produktu berriak, produkzio-prozesu berriak edo suspertzen ari diren sektoreetan jarduera berriak sortzeko aukerak modu proaktiboan identifikatzeko gai izan behar dute, betiere horiek enpresen lehiakortasuna eta ikasleen enplegarritasuna hobetzea ekarriko badute.

Helburu horretan aurrera egite aldera, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ingurune estrategiko batzuk bultzatuko ditu, esaterako, zentroyen eta enpresen arteko lankidetzasareak sortzeko gune batzuk, berrikuntza aplikatuko proiektuak garatzen jarraitzeko. Halaber, espezializazio-arloen garapena sustatuko da. Horretarako, ETEei suspertzen ari diren sektoreetan eta teknologia aurreratueta sartzen lagunduko zaie.

Era berean, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskadi 2020 Planak argi eta garbi egin du hazkunde jasangarri eta zentzuzkoa sustatzeko estrategia integralaren alde. Estrategiaren oinarrian, kapital intelektual eta ezagutzaren kudeaketa efizientea daude, baita espezializazio eta berrikuntza aplikatua ere, enpresetan balioa eta lehiatzeko abantailak sortzeko iturri gisa eta, ondorioz, enplegua sortzeko iturri gisa.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ikastetxe publikoei dei egin die, 2019ko otsailaren 12an onartutako Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren benetako garapena bultzatzeko, hori baita Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren aldaketak gidatu behar dituen tresna. Deialdiaren helburua da ikastetxeek, irakasleen bidez, ekintza hauek gauzatzea: plan horren konpetentziak sendotzeko jarduera eta proiektuetan parte hartzea, ingurune teknologikoki oso aurreratuei erantzuna emateko; Lanbide Heziketak enpresei, bereziki ETEei, laguntza ematea sustatzea, eta enpresei ematen zaien estaldura zabalagoa izan dadin lortzea; Lanbide Heziketatik premia teknologikoen dibertsitateari erantzun sistematiko bat ematea, eta lehentasun teknologikoak eguneratu eta bateratzea Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin, horretarako tresna sistematikoak ezarriz.

Era berean, irakaskuntza-gaikuntza digitaleko plan bat behar da, etorkizunerako irakaskuntza-ikaskuntza prozesu berritzaileak eta jasangarriak sustatuko dituen. Horretarako, Digitalizazio Aurreratuko Plana diseinatu da, 2020ko abenduaren 29an onartu zena, eta horrekin esparru digital berri bat sustatu nahi dugu, ikastetxeei digitalizazioa



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

erabiltzen laguntzeko, hezkuntza-eraldaketarako eta etengabeko hobekuntzarako palanka gisa.

Eta horiek guztiak kontuan harturik, Euskadik Giza Garapen Iraunkorraren aldeko apustua egiten du, ekonomia, gizartea, ingurumena eta kultura interkonektaturik izan daitezen. Interkonexio eta oreka horiek funtsezkoak dira bizi-kalitate hobea lortzeko, eta Lanbide Heziketak funtsezko zeregina du lan horretan. Horretarako, Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala sortu zen, 2020ko abenduaren 29an onartu zena.

Ondorioz, ikastetxeei dei egiten zaie lanbide-heziketako ikastetxeetan 2021-2022 ikasturtean garatuko diren Berrikuntza Proiektuen gaineko ideiak aurkez ditzaten. Proiektu horien helburua da lanbide-heziketaren prestakuntza-eskaintza produkzio-sistemaren beharrietara egokitzea, ezagutza horiek Euskal Autonomia Erkidegoko ikasleei eta lanbide-heziketako gainerako ikastetxeei transferitzeko. Proiektu horiek Sailburuordetzak ebaluatu eta hautatuko ditu eta, hala badagokio, laguntza eskainiko die.

DEIALDIAREN BALDINTZAK

1.- Lanbide-heziketako Sailburuordetzaren mende dauden Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako ikastetxe publiko guztiek aurkeztu ahal izango dituzte proiektuetarako ideiak.

2.- Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak jaso ditzaketen proiektuek bat etorri beharko dute, lehentasunez, Lanbide Heziketako V. Euskal Planean, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarriarako eta Sistema Adimendunetarako Planean eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integralean, eta Gobernuaren Ekintzaren Plangintza Estrategikoko ekimenen barruko planetan zehaztutako espezializazio adimendunaren estrategiarekin. Lotura hori ebidentzien bidez frogatu beharko dute, I. Eranskinetako Proiektu Fitxaren bidez, hori izango baita hautaketa-irizpideetako bat.

Proiektuen artean, lehentasuna emango zaie arlo hauetako batekin lotuta daudenei:

a) Fabrikazio aurreratua. Prozesuen digitalizazioarekin eta horien simulazioarekin lotutako proiektuak; neurketa-elementuak jasotzen dira, bereziki prozesu-neurketak; material berriak sartzen dira; fabrikazio-prozesu berriak ezartzen dira, esaterako, fabrikazio aditiboak, zeinak diseinutik hasi eta fabrikazio eta postprozesamendura arte barne hartzen baitu.

b) Fabrika digital eta konektatua. Lotura zuzena dute digitalizazioarekin eta hauei dagokien teknologien eta metodoen aplikazioarekin: IoT/IIoT (Gauzen Interneta / IoT Industrial), IoM (Makinen Interneta), Big Data eta Adimen Artifiziala. Helburua dute industria-ekipamendu eta -instalazioetan sortutako informazioaren konexioa, monitorizazioa, trazabilitatea, kudeaketa eta/edo tratamendua egitea, eta, horretarako, sentorizazioa, konektibitatea, zibersegurtasuna, bloke-katea eta datuen eta adimen artifizialaren tratamendua eta -ustiaketa erabiltzen dute.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

c) Energia-efizientzia eta energia garbiak sortzea. Sorkuntzari dagokionez (eolikoa, olatu-energia eta beste batzuk), sektorearen lehentasunekin lotutako proiektuak, eta jasangarritasunari dagokionez, energia-efizientziarekin lotutakoak (industria-prozesuetan, bizitegi-sektorean eta sare adimendunen kudeaketan aplikatzen direnak).

d) Mugikortasun jasangarria. Mugikortasun adimendun eta jasangarria Euskadin mugikortasun elektrikoaren ezarpena sustatzeko, bai gizartean ematen zaion erabileraren aldetik, bai beharrezko teknologien garapen industrialaren aldetik.

e) Ingurune birtualak. Tresna horiek ikaskuntza-prozesuetan erabiltzearekin lotutako proiektuak, enpresentzako ezagutza- eta zerbitzu-sortzaileak direnez gero. Ikastetxeetako eta ETEetako prozesuak digitalizatzeko bitarteko moduan erabiliko dira.

f) Ekonomia jasangarria. Jasangarritasunarekin lotutako balio-kateen digitalizazioan oinarritutako proiektuak. Alderdi hauek balioetsiko dira: jasangarritasuna, ekonomia zirkularra eta bioekonomia; eta arlo hauek izan beharko dituzte helburu: nekazaritza, itsasoa eta arrantza, ostalaritza eta turismoa, elikagaien industria, administrazioa eta kudeaketa, zura eta altzarigintza, eraikuntza eta obra zibila, etab.

g) Osasuna 4.0. Osasun-arloa, robotika aplikatua eta teknologia humanizatuaren digitalizazioarekin lotutako proiektuak; bai eta pertsonen zaintzari eta ongizateari aplikatutako baliabide teknologiko berriak ere.

h) Biozientziak eta bioteknologiak. Osasun, Nekazaritzako elikadura eta Bioteknologia industrialaren arloan Bio soluzioen praktikarekin lotutako proiektuak. Digitalizazio-tresnak lehiakortasun handiagoa lortzeko bitarteko gisa inplementatuko dira.

3.– Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak jaso ditzaketen proiektuek honako esparru hauetako batekoak izan behar dute:

a) Digitalizazioa: Berrikuntza teknologikoaren eta sistema adimendunen esparrua.

Esparru honetan, garapen teknologikoak egiteko helburu orokorra duten proiektuak sailkatzen dira. Proiektu hauek garapen teknologikoa (digitalizazioa) beharko dute, baina horien emaitza 2. puntuan deskribatutako lehentasun hauekin lotutako edozein lehentasunezko sektoretan aplika daiteke:

- Fabrikazio aurreratua
- Fabrika digitala eta konektatua
- Mugikortasun jasangarria
- Ingurune birtualak
- Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala inplementatzen duten proiektuak, esaterako: bideokonferentziarako irtenbide aurreratuak, mahaigainaren birtualizazioa, euskarri-plataformak, ERPen inplementazioa, 5G, blockchain, Errealitate birtuala (areagotua eta mistoa), konektibitate- eta komunikazio-soluzioak (5G/WIFI6...), datuak atzematea eta ustiatzea (Smart DATA, BIG DATA, IA...). Hau da, Euskal Hezkuntza



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integralaren implementazioa ezartzeko oinarri diren guztiak.

b) Jasangarritasuna: Biozientzien eta Jasangarritasunaren esparrua.

Eremu honetan hauekin lotzen diren proiektuak sailkatzen dira: jasangarritasuna, energia-efizientzia, energia garbiak sortzea, eraikuntza jasangarria eta Bioteknologia. Proiektu hauen helburu nagusi, aplikazio-eremu eta garapen nagusiaren jomuga 2. puntuan deskribatutako lehentasun hauekin lotutako garapenak lantzea izan behar da:

- Energia-efizientzia lantzea, energia garbiak sortzea eta sare adimendunak digitalizatzea.
- Ekonomia jasangarria. Jasangarritasunarekin lotutako balio-kateen digitalizazioan oinarritua.
- Osasuna 4.0. Osasun esparruko digitalizazioarekin lotutakoak.
- Biozientziak eta bioteknologiak. Digitalizazio-tresnak inplementatuko dira, lehiakortasun handiagoa lortzeko bitarteko gisa.
- Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala inplementatzen duten proiektuak, hala nola: etxe adimenduna, 4.0 nekazaritzako elikagaiak, sukaldaritza jasangarria, ekonomia zirkularra, etab.
- Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala inplementatzen duten proiektuak. Atal honetan bereziki baloratuko dira sektorea digitalizatzeko alderdiren bat dutenak.

4.- Bikoiztasunak saiheste aldera, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak beste programa edo deialdi batzuen bitartez lantzen dituen proiektuak ez dira diruz lagunduko. Lanbide-heziketan beste programa edo deialdi baten bitartez dagoeneko lantzen ari den proposamen bat aurkezten bada, erabakiko da proposamen hori ez dela deialdiaren xedera egokitzen, eta horixe adieraziko da proposamenaren balorazioan.

Hauek dira Lanbide Heziketako V. Euskal Planean jasota dauden eta beste programa batzuen bidez lantzen diren esparruak (beraz, deialdi honetan ezin izango dute dirulaguntzarik jaso):

- Heziketa integratuaren esparrua; helburuak: Egokitzapena eta espezializazioa, Berrikuntza pedagogikoa eta Bikaintasuna eta kalitatea.
- Ekintzailtza aktiboaren esparrua; helburua: Jarduera ekintzailea indartzea.
- Nazioartekotzearen esparrua; helburua: Lanbide-heziketa nazioartean zabaltzea.
- Lanbide-heziketako ikastetxeen esparrua; helburuak: Ikastetxe-eredu berriak, Ikastetxeak ezagutza-unitate gisa, eta Lanbide-heziketako ikastetxe espezializatuen sarea.



HEZKUNTZA SAILA

Lanbide Heziketako Sailburuordetza

Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Formación Profesional

Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

5.- Lanbide-heziketan dagoeneko beste programa edo deialdi baten bidez lantzen ari den proposamen bat aurkezten bada, baina aurrekoaren planteamendua osatzen duen alderdi berriren bat jasotzen badu, proiektu hori dagoeneko garatzen ari den ekimenaren barnean hartzea proposatuko da.

6.- Irakasleek proiektuei eskainitako arduraldia finantzatu egingo da. Ikastetxeak bere gain hartu beharko du proiektuaren garapenean erabilitako gainerako baliabideen kostua, baliabide propioak nahiz enpresarekin lankidetzan erabilitakoak badira ere.

7.- Balorazioaren oharretatik hala ondorioztatzen bada, proiektuak eta ematen zaien zuzkidura honako aldaketa hauekin onartu ahal izango dira:

- a) Eskatutako baliabideen doikuntza batekin, baldin eta *proposatutako baliabideen eta helburuen arteko koherentzia-irizpideak* (g) ez badu lortzen 10 puntutik gutxienez 5 puntuko balorazioa.
- b) Hainbat ikastetxeren arteko garapen bateratuaren proposamenarekin, baldin eta antzeko helburuak edo helburu komunak dituzten proiektuak badira.
- c) Lanbide Heziketako Sailburuordetzak TKNIKA zentroaren zuzendaritzapean garatzen dituen proiektu eta zerbitzuen zorroan sartzen denean proiektua, espezializazio-arlo batean, baldin eta gaiaren arabera hala egitea komeni bada.

8.- Diruz lagundutako jarduera 2021eko irailean hasi eta ikasturte akademikoa amaitzean bukatuko da, 2022ko uztailean.

9.- Proiektuak esan bezala ordenatuta, eta hala ezarritako lehentasunari jarraikiz, dagokion dirulaguntza esleitzeari ekingo zaio. Horretarako, ezarritako balorazio-irizpideak aplikatuko dira, deialdiaren zuzkidura agortu arte, hala badagokio. Dirulaguntza banatzeko, proiektuak sailkatzen diren bi eremuetako bakoitza bereizi eta modu independentean aztertuko da, eta aurrekontu erabilgarria honela banatuko dira: Digitalizazioa: Berrikuntza teknologikoa eta Sistema adimendunen esparrurako % 60 gordeko da; eta Jasangarritasuna: Biozientzien eta Jasangarritasunaren esparrurako % 40 gordeko da.

Esparru jakin batek gorde zaion zuzkidura agortzen ez badu, zuzkidura hori balorazio onena izan duten proiektuetara bideratuko da, zeinahi dela ere haien esparrua, eta betiere, deialdian ezarritako gainerako betekizunak betetzen badituzte.

10.- Proiektuak aztertzeko eta balioesteko, Balorazio Batzorde bat sortuko da, hauekin osatuko dena: Teknologia eta Ikaskuntza Aurreratuaren zuzendaria, batzordeburu izango dena; TKNIKA - Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide-heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko arlo-zuzendaria; eta Teknologia eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritzako teknikari bat, idazkaria izango dena (hitza izango du, baina botorik ez).



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

11.- Balorazio Batzordeak ezarritako irizpideen arabera balioetsiko ditu proiektuak, eta Lanbide Heziketako sailburuordeari onarpenerako proiektuen proposamen bat aurkeztuko dio, eta sailburuordeak, erabilgarri dauden baliabideen arabera, dagozkion proiektuak onartuko ditu.

PROIEKTU-PROPOSAMENAREN AURKEZPENA

1.- Proiektu-proposamenak aurkezteko, I. Eranskineko eredia (Proiektu Fitxa) bete beharko da.

2.- Bi ikastetxek edo gehiagok proiektu bera elkarrekin aurkeztu ahal izango dute, eta, beraz, elkarrekin garatzeko proposamena egin dezakete. Horrela gertatuz gero:

- Proiektuan parte hartzen duten ikastetxe guztiak publikoak badira, eskabide bateratu bakar bat aurkeztu beharko dute proiektu horretarako.
- Proiektuan parte hartzen dutenen artean ikastetxe publikoak eta itunpekoak badaude, bi eskabide bateratu aurkeztu beharko dira: bata ikastetxe publikoetarako deialdian eta bestea itunpeko ikastetxeetarako deialdian.

Kontuan izan behar da dirulaguntzak eskatzeko proiektu-fitxa ez dela berdin-berdina bi deialdietarako. Eskabide bakoitza dagokion deialdiaren formatu espezifikoan aurkeztu beharko da.

3.- Eskabideak formatu digitalean aurkeztuko dira; horretarako, I. ERANSKINeko fitxaren artxiboa osatu eta Pdf formatuan igoko da Herri-ikastetxeak gunearen bidez, honako helbide honetan: <https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/fp-proiektuak-2021>

4.- Proiektuak aurkezteko epea: **maiatzaren 5etik ekainaren 4ra arte**, biak barne.

BALIOESPEN-IRIZPIDEAK

Aurkeztutako proiektuak balioesteko, irizpide hauek izango dira kontuan:

1.- Proiektua deialdiaren xedera egokitzen da. Bai edo ez. Baztertzaila.

Atal honetan, deialdiaren baldintzetako hirugarren puntua izango da kontuan.

2.- Proiektuak irizpide hauei jarraikiz baloratuko dira: irizpide bakoitzeko puntuazioak 1etik 10era bitarteko eskala batean adieraziko dira, dezimalik gabe; puntuaziorik txikienari 1



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

dagokio, eta, handienari, 10. Proiektu bakoitzaren azken balorazioa irizpideotako bakoitzean lortutako puntuazioen batuketa haztatuaren bitartez lortuko da:

a) Aurreproiektuak bere egokitasuna justifikatzen du, eta oinarri sendoak ditu: azken balorazioaren % 15.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (guztizko balorazioa kalkulatzeko, egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Proiektuaren egokitasuna eta egokitasun hori egiaztatzen duten joera, azterlan, txosten edo arauak berariaz identifikatu eta lotzen dira. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren egokitasuna eta deialdiaren oinarrietako "Deialdiaren baldintzak" ataleko 2. puntuan adierazitako erreferentzia estrategikoetakoren batean lehenetsitako gutxienez ildo bat berariaz identifikatu eta lotzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren egokitasuna eta SAREko nodoetan lehenetsitako gutxienez ildo bat berariaz identifikatu eta lotzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Proiektuaren gai nagusiak lotura zuzena du "Deialdiaren baldintzak" ataleko 2. puntuan deskribatutako lehentasunekin. Gehienez ere 2 puntu.
- Apartatu honen idazketa, eta apartatu honen eta proiektuaren helburu orokorren deskribapenaren arteko lotura koherenteak dira. Gehienez ere 2 puntu.

b) Aurreproiektuak proiektuaren emaitzak erabil ditzaketan enpresa edo enpresak aurkezten ditu, eta, gainera, enpresa horien babesa du: azken balorazioaren % 15.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (guztizko balorazioa kalkulatzeko, proiektuaren aurkezpenean egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Proiektua ikastetxeen arteko lankidetzaz bidez egin da. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute hainbat enpresak interesa dutela proiektuaren emaitzetan. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute hainbat enpresak lankidetzan jarduten dutela proiektuaren garapenean. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute zenbait enpresak materiala edo instalazioak eman dituztela proiektua garatzeko. Gehienez ere 2 puntu.
- Aurkeztutako ebidentziek frogatzen dute zenbait enpresa proiektuan bazkide direla. Gehienez ere 2 puntu.

c) Aurreproiektuak norainoko eta eskalagarritasun zabala ditu: azken balorazioaren % 15.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (guztizko balorazioa kalkulatzeko, egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Norainokoa: zein diren proiektuaren emaitzak inplementatu ditzaketan hartzaile objektibo potentzialak. Gehienez ere 4 puntu.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Tecnologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

- Eskalagarritasuna: zer baliabide behar diren proiektuaren erabilgarritasuna edo balioa zabalteko, mantentzeko eta, are, hobetzeko, hartzaile kopurua handitu ahala. Gehienez ere 4 puntu.

- Proiektuan jasotako hedapena. Gehienez ere 2 puntu.

d) Proposatutako helburuen koherentzia eta anbizioa: azken balorazioaren % 15.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (gutzizko balorazioa kalkulatzeko, egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Helburuen deskribapena: helburuetara egokitzea eta horiek deskribatzea, bai orokorrak eta bai espezifikoak. Gehienez ere 4 puntu.

- Helburuen adierazleak eta jomugak: helburuetarako definitutako adierazleen eta jomugen xehetasunak adieraztea. Gehienez ere 2 puntu.

- Transferentzia-ekintzak: adierazitako transferentzia-helburuak definitzea eta xehatzea. Gehienez ere 4 puntu.

e) Proiektuaren faktore berritzailea: azken balorazioaren % 15.

Otik 10era arteko balorazioa emango da, proiektuaren helburura ondoen egokitzen den errubrika hautatuz:

- Proiektuaren helburua dagoeneko zabaldua dago Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketan (LH). Ebaluatzaileak gutxienez 5 ikastetxeren ebidentziak ditu. Kasu horretan, proiektua ez litzateke baloratu behar, ez baitu betetzen deialdiaren helburua.

- Proiektuaren helburua ezaguna da, hari buruzko erreferentziak daude edo LHn hein batean aplikatzen da.

- Proiektuaren helburua ezaguna da, hari buruzko erreferentziak daude edo hein batean aplikatzen da enpresa-ingurunean, baina ez LHn.

- 10 puntu, ez badago enpresetan aplikatu izanaren hurbileko erreferentziarik; hortaz, proiektuaren arabera, LH enpresa-sarearen bultzatzaile izango litzateke.

f) Proiektuaren plangintza-maila: azken balorazioaren % 10.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (gutzizko balorazioa kalkulatzeko, egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintzak bermatu egiten du aurreikusitako helburuak beteko direla. Gehienez ere 2 puntu.

- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintza zehatza eta koherentea da. Errubriken batura. Gehienez ere 3 puntu.

- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintza zorrotza da, baina, aldi berean, egingarria. Errubriken batura. Gehienez ere 2 puntu.

- Deialdi honen xede den ikasturterako aurkeztutako plangintzak dauden arriskuak



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

identifikatzen ditu, bai eta, arrisku horiek gauzatzen badira, egin beharreko ekintzak ere. Gehienez ere 3 puntu.

g) Beharrezko baliabideen eta proposatutako helburuen arteko koherentzia: azken balorazioaren % 15.

Errubrika hauei 0tik 10era arteko balorazioa emango zaie (guztizko balorazioa kalkulatzeko, egiaztatutako errubriken batura egingo da):

- Eskatutako giza baliabideen eta ezarritako helburu espezifikoaren arteko optimizazioa baloratzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Beharrezkoak diren giza baliabideen eta helburu orokorren arteko optimizazioa baloratzen da (espero izandako eragina). Gehienez ere 2 puntu.
- Beharrezkoak diren giza baliabideen eta proiektuaren norainokoaren eta eskalagarritasunaren arteko optimizazioa baloratzen da. Gehienez ere 2 puntu.
- Ikastetxearen konpromisoa. Gehienez ere 4 puntu.

JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK

1.- TKNIKA - Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide-heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroak proiektuen jardueren jarraipena koordinatuko du, eta pertsona bat esleitu du onartutako proiektu bakoitzerako jarraipenaz arduratzeko.

2.- Proiektu horien jarraipenak eta ikastetxe batek baino gehiagok parte hartzen duen proiektuetako lana TKNIKA-ren bidez koordinatu ahal izateko, irakastordurik gabeko egunen lehentasun-ordena honako hau izango da: osteguna, asteartea, asteazkena, ostirala eta astelehena.

Dagokion proiektuan arduraldi partziala duten pertsonak:

- lanaldiaren bostena dutenek osteguna izan beharko dute irakastordurik gabe,
- lanaldiaren bi bosten dituztenek osteguna eta asteartea izan beharko dituzte,
- lanaldiaren hiru bosten dituztenek osteguna, asteartea eta asteazkena izan beharko dituzte,

Eta horrela gainerakoak, erabateko arduraldia duenera iritsi arte, asteko bost egunak izango baititu irakastordurik gabe.



HEZKUNTZA SAILA
Lanbide Heziketako Sailburuordetza
Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuaren Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional
Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados

Vitoria-Gasteiz, 2021eko maiatzaren 4a.

Rikardo Lamadrid Intxaurreaga

TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUAREN ZUZENDARIA